**Formålsbeskrivelse /guide til forståelsesopgaver i forhold til forståelsesopgaver (til arbejdet i klasserummet)**

*Kære underviser/lærer*

*Denne dag er afsat til gruppearbejde med det formål at få sat ord på de to elementer fra hjemmeforberedelsen.*

*Tidsrammen er naturligvis helt op til jer, ud fra jeres erfaringer og hvorledes I mener, at eleverne komme bedst igennem dagens program. Vi har skrevet vores miniguide ind med kursiv.*

**Opgave 1 (I har 15 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

Lav et mindmap med alle de mange faktorer (indre og ydre faktorer) som kan være til hindring for uddannelse, altså alle de mange forhindringer der er for at børn / voksne kan komme i skole eller få en god uddannelse.

I må gerne bruge papir, farver og tegne disse – I har 15 min til denne opgave.

*Her behøver de ikke alle at skrive, men det vil være godt med store post its eller A3/ flipover eller andet stor pap*

**Opgave 2 (I har 30 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

I skal nu udvælge et’ af de punkter som I har på jeres mindmap. Alle skal skrive noter, I skal bruge jeres svar senere, så alle skal skrive svarene ned. *De skal bruge svarene, når de skal i nye grupper, så det er vigtigt at alle tager noter og skrive svarene ned*

I skal nu diskutere disse spørgsmål og skrive svarende ned: *Her skal de selv lave et neddyk, og debatter/argumenter*

* ***Hvorfor*** dette er det største problem (hvorfor har I udvalgt netop dette?)
* ***Hvem*** der kan ændre problematikken, så det ikke længere er et problem at komme i skole (er det staten, familien eller personen?)
* ***Hvad*** er ny viden for jer? (Viste I at dette var et problem?) *Dette spørgsmål er ment til opsamlingen, og som kollektiv forståelse for (måske) ny viden*

**Samling i klassen og ny gruppeinddeling (5 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

*De skal ud i nye gruppe, her er det op til jeres erfaringer om det skal være* ***2 fra hver gruppe eller en person*** *fra hver gruppe*? *Det vigtige er at de deler deres erfaringer og at alle får taletid i opgave 3*

**Opgave 3 (30 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

I skal holde et mini oplæg (maks. 5 min) hvor i fortæller om: *Tiden afhænger igen af jeres inddeling i grupper og erfaringer*

* ***Hvilke*** punkt/ emne har din gruppe valgt fra jeres mindmap
* ***Hvorfor*** dette er det største problem (hvorfor har I udvalgt netop dette?)
* ***Hvem*** der kan ændre problematikken, så det ikke længere er et problem at komme i skole (er det staten, familien eller personen?)

**Opsamling på klassen (5 - 10 min) *Valgfrit- afhænger af jer og jeres erfaringer***

Et spørgsmål i plenum***: Hvad*** er ny viden for jer? (Viste I at dette var et problem? *Her opsamling og afrunding på ny viden eller tvivl*